

Классный час в 7 классе «Жизнь – это труд» (круглый стол с элементами игры)

Цель: разъяснение учащимся исключительной значимости труда в жизни человека; способствовать профессиональной ориентации учащихся.

Задачи: расширить знания подростков о значении труда в жизни человека, о профессиях; способствовать воспитанию ценностного отношения к труду и трудолюбию; формировать позитивное отношение к людям труда; развивать творческую инициативу, стремление к саморазвитию и самовоспитанию

Ход классного часа:

1. Вступительное слово учителя:

Учитель: Стол, за которым ты сидишь,
Кровать, в которой ты уснёшь,
Тетрадь, ботинки, пара лыж,
Тарелка, вилка, ложка, нож,
И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба!

А ведь и правда, все предметы, что окружают нас, сделаны руками человека!

Учитель: Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Сегодня мы поговорим с вами о труде, как о важной составляющей части жизни человека.

Мы узнаем о важности труда в жизни человека, о разнообразии профессий, научимся определять, что важно учитывать при выборе профессий.

И начать наш разговор я хочу с небольшого рассказа К.Д. Ушинского «Два плуга». Послушайте, пожалуйста, этот рассказ. **(СЛАЙД)**

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестящий? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

От труда, мой милый, - отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Беседа «Зачем человеку трудиться?»

- Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? *(Потому что он трудился.)*

- Что случилось с плугом, который пролежал без дела? *(Потемнел и покрылся ржавчиной.)*

- Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает К.Д. Ушинский, говоря о плугах? *(о труженике и лентяе.)*

- Какой вывод можно сделать, прослушав этот рассказ?

(Труд имеет большое личное значение. Он делает человека лучше, а жизнь комфортной и интересной.)

Учитель. Мы каждый день одеваемся, едим, читаем книги, газеты и даже не задумываемся, каким трудом получается та или иная вещь. Давайте поиграем в

игру «Назови тех, кто это сделал». На столе находятся предметы, а на экране – облако слов из разных профессий, выберите те, кто участвовал в производстве хлеба, журнала и одежды и составьте облако слов из выбранных профессий (СЛАЙД).

- Хлеб _____
- журнал _____
- Платье _____
- Молодцы, хорошо справились с заданием.

Учитель. Ребята, как вы думаете, почему человеку свойственно трудиться? Какую роль труд играет в жизни человека?

(Ответ) Благодаря труду человек учится и развивается, имеет возможность достигать своих целей. Трудясь, человек становится самостоятельным, сильным и успешным.

Учитель. В чём особенность созидательного труда

(Ответ) Созидательный труд – это труд, который приносит пользу не только самому себе, но и твоим близким, а может и всему обществу и целой стране! Считаю, успех развития общества напрямую зависит от того, насколько активно люди занимаются созидательной деятельностью.

Учитель. О трудолюбии человека народ сложил много пословиц и поговорок. Давайте вспомним народную мудрость. Попробуйте по двум словам отгадать всю пословицу. (СЛАЙД)

Дело – мастер.

Дело мастера боится.

Труд – лень.

Труд человека кормит, а лень портит

Труд – рыбка.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда

Руки – скуки

Руки не для скуки

Закончите предложение пословицы и поговорок.

Кто не работает... (тот не ест)

Хочешь есть калачи... (не сиди на печи)

Кто любит труд... (того люди чтут)

Без труда не вытащишь... (и рыбку из пруда)

Труд человека кормит... (а лень портит)

Землю красит солнце... (а человека труд)

Ад працы рукі ... (не сохнуць)

Ад ляноты чакай... (бядоты)

Учитель. С каждым новым достижением в науке или технике появляются новые профессии, а те, что были востребованы десятилетия назад, могут исчезнуть или трансформироваться до неузнаваемости. Перед вами названия профессий, их нужно разделить на 4 группы.

«Самые модные»: «Самые забытые»: «Самые нужные профессии»: «Самые отважные»

- Подумайте, какая профессия может исчезнуть в будущем?

(ответ: бухгалтер)

Учитель. Трудовая деятельность взрослого человека непосредственно связана с его профессией. И совсем скоро вы станете перед выбором: кем быть? А может уже кто-то из вас определился со своим будущим?

Ответы обучающихся.

Учитель. Предлагаю посмотреть одну интересную историю про вашего ровесника, мальчика Васю, который задумался над тем, чем он будет заниматься, когда вырастет.

Видеоролик «Вася и профессии». (СЛАЙД)

<https://www.youtube.com/watch?v=EzDFxNvxzss>

(до слов «не бояться их искать»)

Учитель. Какой вывод сделали вы? *(в мире очень много разных профессий)*

- В современном мире насчитывается более 40 тыс зарегистрированных профессий. И люди трудятся всю свою сознательную жизнь.

Учитель. Один ученый, работая в школе, провёл наблюдение за выпускниками: интересовался тем, как сложилась судьба его учеников. Встречая их, он спрашивал: «Ты доволен выбранной профессией?». В ответ каждый третий говорил ему, что ошибся в выборе, а каждый второй говорил, что не очень доволен выбранной специальностью. Как вы думаете, почему так много ребят ошибаются в выборе профессии?».

Примерные ответы учащихся:

- Заставляют родители
- Гонятся за модой
- Выбирают профессию «за компанию»
- Выбирают любую, так как им все равно
- Не имеют способностей к выбранной профессии
- Подражают своим любимым персонажам в телевизоре/интернете

Учитель. Вы перечислили самые частые причины ошибок в выборе профессии. Ребята, сегодня у вас есть уникальная возможность задать вопрос нашим гостям, и узнать, что повлияла на их выбор профессии. Кто желает побыть в роли корреспондента?

Настя Меня зовут Настя и меня интересует такой вопрос.

- Представьтесь, пожалуйста.

- Скажите вы мечтали в детстве стать учителем?

(если ответ «нет») – Что повлияло на выбор этой профессии?

(если ответ «да») – Вам никогда не приходилось жалеть о своём выборе?

- Сколько лет Вы работаете в школе?

- Если бы можно было вернуться назад в выпускной свой класс, вы бы остались верны своему выбору или нет?

- Спасибо! Желаю Вам творческих достижений и пытливых учеников.

Учитель. А сейчас хочу предложить вам и гостям пройти шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. *Время выполнения – 3 минуты*

- Теперь подсчитайте количество треугольников.

А теперь ключ к тесту **(СЛАЙД)**

Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

Второй тип: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Учитель. Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности.

- Мы ещё не один раз вернёмся к теме выбора профессии, но главное научиться трудиться, быть ответственными и дисциплинированными. Именно эти качества помогут вам не только добиваться поставленных целей, но и стать успешными, справляться с любыми трудностями.

Скажите, ребята, а какой ваш главный труд сейчас? (*Учиться*).

Учитель. Началом любой профессии служит среднее образование – это фундамент, который с каждым годом становится крепче от полученных вами знаний, навыков, опыта.

Учитель Мы не раз обсуждали тему достижений белорусской промышленности, белорусских брендов. Чтобы выпустить качественную продукцию, необходимо приложить колоссальные усилия. (**СЛАЙД**)

Учитель Указом президента в 2024 г. был утверждён Государственный знак качества, который ежегодно присваивается продовольственным, промышленным товарам для населения, продукции производственно-технического назначения, если они будут соответствовать следующим показателям качества: безопасность, экологичность, инновационность, технологичность и эстетичность. Пять углов знака символизируют эти качества.

В том же 2024 г. знак качества был присвоен предприятиям-победителям, участвовавшим в выставке достижений "Моя Беларусь". По словам А.Г.Лукашенко, «Это результат упорного, ответственного труда, настойчивости и преданности делу, дисциплины и стремления быть лучше других и даже лучше себя вчерашних».

Хочу предложить игру «Домино белорусских брендов».

У вас на партах есть подсказки в виде логотипов белорусских производителей. Ваша задача по описанию определить производителя и разместить карточку-«домино» на доске. Первый ход делаю я, победит тот, кто отгадает больше брендов. За каждый верный ход получаете фишку.

- Почему продукция этих предприятий пользуется спросом на мировом рынке?

Учитель. Труд был, есть и будет основой на Земле. А, чтобы стать хорошим специалистом, нужно приложить максимум старания.

Рефлексия.

Задание на листочках: У каждого на столе есть карточка с пятью предложениями, которые необходимо закончить. А потом мы посмотрим, что у вас получилось. **«Закончите предложения»:** (СЛАЙД)

1. Люди работают ради _____
2. Настоящий труд – это _____
3. При выборе профессии нужно учитывать _____
4. В любом профессиональном труде самое важное _____
5. Счастье – это _____

Записали, теперь зачитайте.

Учитель: сегодня мы с вами узнали о разнообразии профессий, о том, что необходимо учитывать при выборе профессий, что необходимо приложить максимум усилий, чтобы стать мастером своего дела.

Я желаю вам сделать правильный профессиональный выбор в жизни!